



PANTHEON SORBONNE  
UNIVERSITÉ PARIS 1

## MASTER SCIENCES SOCIALES

### Parcours Socio-anthropologie des Techniques

#### M1, Premier Semestre 2026

Responsable: Caroline Moricot  
Professeur de Sociologie

---

Département de Sociologie  
17, rue de la Sorbonne 75005 Paris UFR de  
philosophie. Esc. C, 1er étage Bureau D303  
[rascisoc@univ-paris1.fr](mailto:rascisoc@univ-paris1.fr) +33 1 44 07 89 59  
<https://sociologie.panthéonsorbonne.fr/>

---

#### Laboratoire d'accueil

Centre d'étude des Techniques, des Connaissances et des Pratiques  
CETCOPRA  
13 rue du Four, 75006 - 7ème étage  
<https://cetcopra.panthéonsorbonne.fr/>

## LE MASTER

Cette formation exigeante vise à dispenser aux étudiants de solides connaissances théoriques et méthodologiques en socio-anthropologie des techniques, aussi bien dans la perspective d'une recherche doctorale que pour une insertion dans le monde professionnel en fin de M2.

Les enjeux de conception et de gestion des systèmes sociotechniques sont en effet au cœur des préoccupations de nombreuses entreprises et institutions. Différentes formations préparent les ingénieurs à la conception de systèmes intégrant technologies et activités humaines, mais elles n'envisagent pas les dynamiques socioculturelles et sociohistoriques complexes qui permettent de rendre compte de leur réussite ou de leurs échecs. C'est pourquoi les entreprises et les institutions ont aujourd'hui besoin de compétences en sciences humaines et sociales afin de mieux appréhender les effets des déterminants sociaux sur les manières de concevoir, de mettre en œuvre et de gérer les systèmes sociotechniques. Le master socio-anthropologie des techniques entend répondre à ces demandes en associant étroitement les compétences issues de la recherche universitaire et du savoir-faire des professionnels.

Le master forme des spécialistes disposant de compétences méthodologiques et théoriques permettant d'éclairer l'impact des cultures, des histoires, des valeurs et des imaginaires collectifs sur les attentes, la réception, l'usage et la transformation des systèmes sociotechniques. Les compétences acquises au cours du master sont complémentaires de celles des ingénieurs, des ergonomes et des gestionnaires. La formation s'appuie sur un travail interdisciplinaire dont l'objectif est de fournir aux étudiants une triple compétence sur les systèmes sociotechniques.

# La Maquette M1 S1

|                                                     | Intitulé                                       | Responsable                                              | CM     | TD     |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|--------|
| <b>UE 1 : Savoirs Fondamentaux</b>                  |                                                |                                                          |        |        |
| Cours obligatoire                                   | <i>Technique et environnement</i>              | Laurence Raineau ; Laurence.Raineau@univ-paris1.fr       | 12, 00 | 7,50   |
| Cours obligatoire                                   | <i>Méthodes en sociologie et anthropologie</i> | Valérie Souffron ; Valerie.Souffron@univ-paris1.fr       | 26, 00 | -      |
| <b>UE 2 : Enjeux socio-culturels des techniques</b> |                                                |                                                          |        |        |
| Cours obligatoire                                   | <i>Techniques biomédicales</i>                 | Aurore Koechlin ; Aurore.Koechlin@univ-paris1.fr         | 12, 00 | 7,50   |
| <u>Cours obligatoire 1 élément à choix</u>          |                                                |                                                          |        |        |
| Cours au choix                                      | <i>Histoire Archéologie des techniques</i>     | François Giligny ; Francois.Giligny@univ-paris1.fr       | 24, 00 | -      |
| Cours au choix                                      | <i>Philosophie du droit</i>                    | Pierre Brunet ; Pierre.Brunet@univ-paris1.fr             | 26, 00 | -      |
| Cours au choix                                      | <i>Philosophie politique</i>                   | Bruno Ambroise; Bruno.Ambroise@univ-paris1.fr            | 26, 00 | -      |
| Cours au choix                                      | <i>Santé, morbidité, mortalité,</i>            | Claire Scodellaro ; Claire.Scodellaro@univ-paris1.fr     | 19, 50 | -      |
| Cours au choix                                      | <i>Migrations, territoires, mobilités</i>      |                                                          |        |        |
| Cours au choix                                      | <i>Population studies</i>                      | Clément Petitjean ; Clement.Petitjean@univ-paris1.fr     | -      | 18,00  |
| Cours au choix                                      | <i>Anthropologie du développement</i>          | Jordie Blanc Ansari ; Jordie.Blanc-Ansari@univ-paris1.fr | 24, 00 | -      |
| Cours au choix                                      | <i>Philosophie économique et sociale</i>       | Elodie Bertrand ; Elodie.Bertrand@univ-paris1.fr         | 26,00  |        |
| <b>UE 3 : Outils et professionnalisation</b>        |                                                |                                                          |        |        |
| Cours obligatoire                                   | <i>Initiation à la recherche</i>               | Caroline Moricot; Caroline.Moricot@univ-paris1.fr        | -      | 19,50  |
| Cours obligatoire                                   | <i>Intelligence économique</i>                 | Marco Saraceno; Marco.Saraceno@univ-paris1.fr            | -      | 19,50  |
| Cours obligatoire                                   | <i>Innovations et créativité</i>               | Sebastien Rocq; sebastien.rocq@mac.com                   |        | 19, 50 |

# Planning M1 S1

|       | Lundi                                                                                                                     | Mardi                                                                     | Mercredi                                                                                                | Jeudi                                                                                                                                  | Vendredi                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09h00 |                                                                                                                           |                                                                           | Intelligence économiques pour les SHS <b>KS110725</b><br>Marco SARACENO<br>SRB salle G606               |                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| 10h00 | Innovation et créativité <b>KS110925</b><br>Sébastien ROCQ<br>Sorbonne D629<br>21/09, 05/10, 19/10, 09/11, 23/11 et 07/12 | Population Studies (2)<br>Clément PETITJEAN<br><b>P4010925</b><br>LCH 330 |                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| 11h00 |                                                                                                                           |                                                                           | Techniques Biomédicales <b>KS111125</b><br>Aurore KOECHLIN<br>SRB salle G606                            | Méthodes en sociologie et anthropologie <b>K4020515</b><br>Valérie SOUFFRON<br>Centre Sorbonne salle D631                              | Anthropologie du développement <b>Q4012516</b><br>Jordie ANSARI BLANC<br>Salle 19, Bat. 1, RDC, IEDES<br>Nogent-sur-Marne |
| 12h00 |                                                                                                                           | Migrations, territoires, mobilités (10)<br><b>P4011715</b><br>LCH 204     |                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| 13h00 |                                                                                                                           | Philosophie du droit <b>K4020315</b><br>BRUNET<br>SRB salle LALANDE D301  |                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| 14h00 | Santé, morbidité, mortalité (2)<br>C. SCODELLARO<br><b>P4011415</b><br>LCH 204                                            |                                                                           | Technique et environnement <b>KS110125</b><br>Laurence RAINEAU<br>PTH salle 54                          | Initiation à la recherche <b>KS110525</b><br>Caroline MORICOT<br>SRB salle E628<br>17/09, 01/10, 15/10, 05/11<br>19/11, 03/12 et 17/12 |                                                                                                                           |
| 15h00 | Philosophie politique <b>K4020715</b><br>GARAUD<br>SRB<br>AMPHI BACHELARD                                                 |                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| 16h00 |                                                                                                                           |                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                        | Histoire archéologie des techniques <b>C4031915</b><br>centre Michelet<br>3 Rue Michelet, 75006 Paris                     |
| 17h00 |                                                                                                                           |                                                                           | Philosophie économique et sociale <b>K4020115</b><br>Ambroise BRUNO<br>Panthéon salle 17<br>14h00-16h00 |                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| 18h00 |                                                                                                                           |                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| 19h00 |                                                                                                                           |                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                           |

# SYLLABUS

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| <b>UE1 Savoir Fondamentaux</b> .....                   | 6  |
| Technique et environnement .....                       | 6  |
| Méthodes en sociologie et anthropologie .....          | 6  |
| <b>UE2 Enjeux socio-culturels des techniques</b> ..... | 7  |
| Techniques biomédicales .....                          | 7  |
| Options ouvertes pour le deuxième cours UE2 .....      | 8  |
| <b>UE3 Outils et Professionnalisation</b> .....        | 9  |
| Séminaire d'initiation à la recherche .....            | 9  |
| Innovation et créativité .....                         | 9  |
| Intelligence Économique pour les SHS .....             | 10 |

## UE1 Savoir Fondamentaux

### Technique et environnement

Mercredi 14h-15h30 *Laurence Raineau* ;  
Laurence.Raineau@univ-paris1.fr

Ce cours propose d'aborder la problématique environnementale qui traverse nos sociétés aujourd'hui à partir d'une approche socio-anthropologique des techniques. Les thèses de sociologues, anthropologues, philosophes, paléontologues ou encore historiens sur la technique seront ainsi présentées au fil d'un questionnement sur le rapport des sociétés modernes et contemporaines à la nature et à l'environnement. Chaque séance s'appuiera sur l'extrait d'un texte clé sur la technique, que les étudiants devront préparer. A partir de ces lectures, nous nous demanderons comment se lie technique et écologique. Elles conduiront aussi à réfléchir à l'évolution de notre rapport à l'environnement sur le dernier demi-siècle, à s'interroger sur la rupture ou continuité de la dynamique moderne, pour finalement s'intéresser à la notion de transition mobilisée aujourd'hui face à la situation écologique.

---

### Méthodes en sociologie et anthropologie

Jeudi 11h-13h *Valérie Souffron* ;  
Valerie.Souffron@univ-paris1.fr

Comment regarder le monde social, comment faire de la sociologie et de l'anthropologie ? Comment le faire en particulier en considérant les mondes socio-techniques, leurs dispositifs, leurs objets, leurs pratiques, leurs acteurs, leurs imaginaires ? Comment sont réalisées les enquêtes qui président à la publication des études dans ces disciplines, et dans ce champ de recherche ? Quels types de connaissances construisent-elles ? Cet enseignement est une invitation à un atelier de fabrication sociologique et anthropologique. Il présentera et discutera les moyens mis en œuvre dans le cadre de l'enquête qualitative : la mise en place d'un état de l'art et d'une problématique de recherche, la connaissance et le choix des outils d'investigation, le recueil de données, la mise en œuvre de l'enquête, la construction d'une théorie par la catégorisation et les particularités de l'écriture sociologique. Les outils plus spécifiques aux enquêtes qualitatives y seront enseignés ; aussi les différentes formes d'observation et d'entretiens feront-elles l'objet d'une formation théorique et pratique et d'une réflexion plus approfondie. Cet atelier trouvera son champ d'investigation dans les recherches sur les techniques (corps, genre, travail, médecine, environnement...) par le recours à des travaux largement issus de ce champ qui soutiendront l'apprentissage de l'enquête, et les réflexions qu'elle suppose. Pour valider cet enseignement, et plus largement pour leur travail au cours du semestre, les étudiant.e.s seront appelé.e.s à investir le cours selon leurs compétences acquises (débutants/initié.e.s) : par la mise en pratique de l'exercice du recueil des données et l'apprentissage d'une posture propre à l'enquête socio-anthropologique, pour les débutant.e.s ; par le travail de textes et la réalisation de la phase initiale de leur projet de recherche, pour les initié.e.s. Le cours permettra à chacun.e de discuter des démarches sociologiques et anthropologiques en fonction de ses objets de recherche, de ses lectures, et de l'état d'avancement de ses recherches. Des documents techniques, une bibliographie et des textes d'approfondissement des notions seront proposés sur l'EPI du cours durant le semestre.

## UE2 Enjeux socio-culturels des techniques

---

### Techniques biomédicales

Mercredi 11h-12h30

Aurore Koechlin ; Aurore.Koechlin@univ-paris1.fr

Selon Adele Clarke et son équipe, la médecine contemporaine serait marquée par un processus de « biomédicalisation », caractérisé par au moins quatre traits marquants : révolution moléculaire de la biologie qui applique ses avancées au domaine médical, effacement de la distinction entre recherche médicale et traitement, gestion néolibérale de la santé, et développement sans précédent de la prévention. Dans ce séminaire, au croisement de la sociologie des techniques et de la sociologie de la santé, nous interrogerons ce processus de biomédicalisation depuis le point de vue des techniques. Quelle(s) transformations et permanences techniques constate-t-on dans ce contexte de biomédicalisation ? Comment y participent-elles, tout en ne s'y limitant pas ?

#### *Validation*

Pour valider le séminaire, il sera demandé aux étudiant·e·s d'effectuer une recherche originale sur une technique biomédicale de leur choix, qu'ils et elles devront présenter à l'oral lors des deux derniers séminaires du semestre. Un rendu écrit sur cette recherche est également demandé à la dernière séance du séminaire.

#### *Plan du cours*

*Première partie : De la médecine à la biomédecine, de la médicalisation à la biomédicalisation. Séance 1 – Introduction Naissance du biopouvoir ; Séance 2 -Un premier concept central, la médicalisation ; Séance 3 - L'émergence du concept de biomédicalisation : « La technoscientification de la biomédecine »*

*Deuxième partie : Techniques biomédicales. Des transformations et des permanence. Séance 4 - « Risque et surveillance » ; Séance 5 - « La transformation des corps » ; Séance 6 - Des techniques médicales toujours discutées. Des vaccins et des réactions profanes ; Séance 7 - Des techniques non (ou moins) médicales plus appropriables par les profanes ? Séance 8 - Techniques biomédicales et inégalités sociales de santé*

*Troisième partie : Techniques biomédicales et genre. Séance 9 - Les techniques de l'assistance médicalisée à la procréation (AMP) ; Séance 10 - Endométriose, SOPK, fibromyalgie, de nouvelles maladies des femmes ? De nouvelles techniques pour les traiter ? ; Séance 11 -Présentation de mes recherches en cours : la prise en charge médicale et psychologique de la douleur.*

*Quatrième partie : Techniques biomédicales – exposés. Séance 12 - Présentation des recherches des étudiant·e·s sur une technique biomédicale (1). Séance 13 - Présentation des recherches des étudiant·e·s sur une technique biomédicale (2). Rendu écrit par chaque étudiant·e de leur recherche.*

---

## Le deuxième cours de cet UE doit être choisi entre les options suivantes

### Histoire Archéologie des techniques Vendredi 16h00-18h François Gligny, Haris Procopiou et Danielle Arribet-Deroin

Dans une version diachronique de l'histoire des techniques, de la Préhistoire à l'Antiquité, ce cours traitera en particulier de l'apport de la démarche expérimentale et de l'ethnoarchéologie à la reconstitution des techniques du passé. Une réflexion globale sera proposée dans ce domaine, depuis le cadre méthodologique et théorique qu'anime la recherche expérimentale jusqu'à l'élaboration des référentiels expérimentaux et leur confrontation avec les données archéologiques à l'aide d'études de cas. Le cours traitera également des concepts de la spécialisation artisanale à travers des textes de référence et des études de cas.

### Philosophie du droit Mardi 12h30-14h30 Pierre Brunet

Ce cours de philosophie du droit se propose - d'une part de dresser un panorama des principaux courants de philosophie du droit (Jusnaturalisme ; Positivisme ; Réalisme ; Interprétativisme ; Law and Society, Critical Legal Studies ; Théorie féministe du droit ; Critical Race Theory) et des concepts élémentaires de la philosophie du droit (droit et fait ; droit et justice ; droit et langage ; norme et système normatif ; droits ; raisonnement et interprétation) - d'autre part, d'examiner les fondements philosophiques des certains concepts liés à la construction de l'État moderne que le droit et la philosophie politique ont en commun - État, constitution et constitutionnalisme, démocratie et État de droit, justice constitutionnelle - afin de mettre en évidence la spécificité des théories juridiques au regard de celles qui relèvent de la philosophie politique ou même de la sociologie. D'un point de vue épistémologique, on se propose également de s'interroger sur la pertinence des analyses en termes d'histoire des concepts et de constructions argumentatives en action eu égard à la dimension normative des concepts en cause. Ce cours est l'occasion de lectures approfondies dont la liste sera indiquée lors de la première séance.

### Anthropologie du développement Mardi 11h00-13h00 Blanc Ansari

Au XIX<sup>e</sup> siècle, l'anthropologie participait à la création d'un discours sur l'altérité façonnant ainsi un imaginaire évolutionniste vis-à-vis des sociétés appelées exotiques ou encore traditionnelles. La discipline s'est ensuite montrée critique et a cherché à analyser les phénomènes sociaux dans une perspective décentrée. Plus récemment, l'anthropologue est devenu un acteur clé dans l'expertise des projets de développement, assurant le dialogue autour des savoir-faire et des techniques avec les acteurs locaux. Cet enseignement en anthropologie du développement fait le point sur les représentations du développement et les pratiques qui se sont succédées depuis les années 1960 jusqu'aux études récentes se revendiquant post-coloniales. Nous commencerons par étudier les grands courants de la discipline anthropologique. L'enjeu sera de dresser un éventail des principaux concepts et travaux qui ont marqué la discipline afin de favoriser le questionnement critique. Dans un deuxième temps, nous présenterons les divers acteurs dits en charge du développement : États, organisations internationales, organisations régionales, collectivités locales, coopératives, regroupement villageois, associations, entreprises... La multitude des acteurs et leurs modalités d'intervention montrent que les problèmes se posent aujourd'hui, moins en termes de transfert de modèles, de techniques ou de savoir-faire qu'en termes de sujets et d'acteurs d'un projet collectif. Nous analyserons ainsi les différents systèmes de gestion et d'organisation de plusieurs études de cas dans le domaine de l'agriculture, de la gestion de l'eau ou encore des économies informelles. Ce panorama donnera aux étudiants une vision concrète des différentes problématiques de développement articulées à des exemples de terrains. Ensuite, nous poserons la focale sur les études décoloniales et postcoloniales qui animent le débat aujourd'hui. Comment penser le développement depuis le Sud ? Nous analyserons ces débats au prisme des revendications autochtones, des travaux de chercheurs se revendiquant du Sud et de diverses thématiques qui s'y rattache tel que l'extraction des ressources naturelles ou l'éducation. Enfin, nous mettrons en perspective le paradigme du développement en proposant une ouverture vers les alternatives discutées dans les Suds tels que le Buen Vivir en Amérique latine.

### Philosophie Economique et Sociale Mercredi 17h-19h Elodie Bertrand

Le ventre et le marché : Échanger le corps des femmes

Même dans une économie de marché, certains biens sont réputés ne pas pouvoir être vendus (comme le vote ou les organes). Pourquoi ces biens ne devraient-ils pas pouvoir être échangés sur un marché quand les parties contractantes sont adultes et consentantes ? Cette question n'est pas nouvelle – elle s'est posée pour la monnaie, la terre et le travail ; mais elle se trouve au cœur d'un champ d'étude émergent qu'on appelle « commodification studies » et auquel participent des auteurs et autrices venant de la philosophie, l'économie, la sociologie, l'anthropologie et le droit. Nous nous pencherons sur les raisons ou les critères qui font de certains marchés des « marchés contestés », leurs critiques et les solutions proposées (type de régulation, circulation sans marché). Nous examinerons en particulier la marchandisation des services intimes féminins (services sexuels, grossesse pour autrui, ovocytes, lait maternel).

### Philosophie politique Lundi 15h-17h Bruno Ambrose

Insulte et liberté d'expression

Pourquoi l'insulte est-elle blâmable, voire condamnable ? N'est-on pas libre de traiter n'importe qui de n'importe quoi ? Et, si non, pourquoi ? En quoi serait-ce mal et sur quel plan (interpersonnel, réputationnel, moral, politique, juridique) ? Ce questionnement implique de croiser deux caractérisations : celle de l'insulte, d'une part ; celle de la liberté d'expression, d'autre part. Mais doit également intervenir une caractérisation implicite à propos du mal qu'est susceptible de produire un énoncé. Car dire qu'une insulte est blâmable, c'est supposer qu'elle puisse faire du mal (à autrui). Cela suppose donc de comprendre en quoi un énoncé est capable de faire du mal à autrui. Ce qui n'a rien d'évident : pourquoi dire quelque chose, notamment attribuer une propriété (dégradante ou pas) à un individu, affecterait-il cet individu – et comment ? N'est-ce pas supposer une sorte d'effet magique du langage ? Mais si un effet caractérisable est bien produit par là, doit-on nécessairement empêcher ou punir cet effet ? À supposer qu'un mal quelconque soit produit sur autrui quand il est insulté (par exemple, par un propos sexiste ou raciste), faut-il nécessairement punir celui ou celle qui en est la cause – ou plutôt considérer que le mal produit est bénin, difficilement objectivable et qu'il est plus efficace, moralement et politiquement, d'ignorer l'insulte, de s'en moquer ou, plus généralement, d'y répondre en affirmant son autonomie ? Ce cours entend expliciter ces questionnements en s'attachant à mieux définir l'insulte et son efficacité en mobilisant les recherches contemporaines en philosophie du langage et à comprendre si le principe de la liberté d'expression s'y applique ou si, au contraire, au regard du dommage éventuel que l'insulte produit, elle mérite d'être condamnée.

### Santé, morbidité, mortalité Lundi 13h30-15h00 Claire Scodellaro

L'objectif de ce cours est d'apporter connaissances et réflexions socio-démographiques sur la santé, ses indicateurs et ses variations dans le temps et l'espace social. Dans un premier temps, le cours s'attachera aux définitions de la santé et des notions connexes (morbidité, handicap, mortalité, etc.) ainsi qu'à leurs indicateurs, à partir de leur développement historique. Dans un deuxième temps, le cours abordera les variations dans le temps et l'espace social de la mortalité et de la fréquence des maladies et handicaps. L'accent sera mis sur les facteurs socio-politiques qui peuvent les expliquer.

- Éléments bibliographiques -AIACH P., Les inégalités sociales de santé, Paris, Anthropos, 2010 -CASELLI, G., VALLIN, J., WUNSCH, G. (dir.) (2002), Démographie. Analyse et synthèse III. Les déterminants de la mortalité, Paris, INED, coll. Manuels -BOURDELAIS P., Les épidémies terrassées. Une histoire des pays riches, Paris, Ed. de la Martinière, 2003 -VIGARELLO G., Histoire des pratiques de santé. Le sain et le malsain depuis le Moyen Âge, Paris, Seuil, 1993

### Migrations, territoires, mobilités Mardi 10h30-12h30 (à partir du mois d'octobre)

L'objectif de ce cours est de sensibiliser les étudiant·es de démographie à l'objet "migrations" en privilégiant une entrée démographique et une entrée critique à l'égard des discours xénophobes et des politiques migratoires restrictives. Nous tâcherons de répondre au cours du semestre aux questions suivantes : comment définir les migrations ? comment les observer ? comment les mesurer ? doit-on les gouverner ? quelle est leur contribution aux dynamiques démographiques des pays d'accueil ? et des pays de départ ? peut-on théoriser les migrations ?

L'évaluation consistera en la remise d'un dossier à faire à la maison en fin de semestre

### Population studies Mardi 9h00-10h30 Clément Petitjean

Le cours traite des enjeux liés au changement climatique et à la crise environnementale, analysés sous les angles démographique et sociologique. Il accorde par ailleurs une attention particulière au renforcement des compétences linguistiques spécialisées en anglais.

## UE3 Outils et Professionnalisation

### Séminaire d'initiation à la recherche

Jeudi 14h-17h (17/09, 01/10, 15/10, 05/11, 19/11, 03/12 et 17/12)

Caroline Moricot; Caroline. Moricot@univ-paris1.fr

Le séminaire d'« initiation à la recherche » se tiendra au premier semestre du M1 un jeudi sur deux entre 14h et 17h en alternance avec le séminaire « innovation et créativité ».

Il visera un double objectif :

- Se familiariser avec l'écosystème de la recherche en France à partir du point de vue des chercheurs mais aussi de celui des agences de financement de la recherche et de la construction de son agenda, du montage et du pilotage des projets de recherche. Les enjeux de la mise en visibilité des résultats seront également abordés sous l'angle des publications et des communications dans des colloques ou journées d'étude.
- Construire le projet de la recherche individuelle qui aura vocation à être finalisé en M2 sous la forme d'un mémoire. Il s'agira concrètement au cours de ce premier semestre du M1 de rédiger un projet d'une dizaine de pages comportant une question de départ, une revue de littérature, un calendrier d'avancement. Les enjeux méthodologiques de ce projet seront élaborés dans le cadre du cours « Méthodes en sociologie et en anthropologie » et viendront nourrir en parallèle ce projet de recherche.

---

### Innovation et créativité

Lundi 9h30-12h30 (21/09, 05/10, 19/10, 09/11, 23/11 et 07/12)

Sébastien Rocq [sebastien.rocq@mac.com](mailto:sebastien.rocq@mac.com)

Ce cours a pour objectif de doter les étudiants d'une compréhension du champ des sciences de la conception (branche récente des sciences de gestion) et de les initier à la manière dont les organisations complexes abordent la quête d'innovation dans leurs activités.

Nous étudierons notamment l'émergence de dispositifs organisationnels (tels que les Labs) et de méthodes de travail (comme le Design Thinking) destinés à faciliter la socialisation de solutions et de procédés techniques.

Enfin, nous analyserons les défis que représente le pilotage de ces projets exploratoires.

Le cours mobilisera l'étude de cas concrets et se veut interactif

## Intelligence Économique pour les SHS

Mercredi 9h00-10h30

Marco Saraceno ; [Marco.Saraceno@univ-paris1.fr](mailto:Marco.Saraceno@univ-paris1.fr)

Ce cours propose une initiation pratique à la veille scientifique et technique à l'ère de l'intelligence artificielle, spécialement pensée pour les étudiants en sciences humaines et sociales intéressés par l'analyse des techniques et de l'innovation. Les étudiants découvriront comment exploiter des outils pour automatiser la recherche, l'extraction et la synthèse d'informations issues de publications scientifiques, de brevets et de bases de données spécialisées. L'accent sera mis sur l'apprentissage de méthodes accessibles permettant de gagner en efficacité dans la revue de littérature, la cartographie des thématiques émergentes et l'identification des acteurs clés d'un domaine technique. Des ateliers pratiques et études de cas permettront d'acquérir des compétences concrètes tout en développant un regard critique sur les apports, les limites et les enjeux éthiques de l'IA dans la gestion de l'information scientifique et technique.



CETCOPRA